АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

Подписан цифровой подписью: Царенко Лариса Павловна
DN: OU=Директор, O=АНО ПОО ТСТ, CN=Царенко Лариса Павловна, E=ya.skst@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: г.Ставрополь, ул.Маяковского, 10а
Дата: 2026.05.30 14:43:07+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере электроники и электротехники, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

Формируемые у обучающихся компетенции
Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– производить расчет параметров электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу;

– читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

– определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– методы преобразования электрической энергии;

– сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

– преобразование переменного тока в постоянный;

– усиление и генерирование электрических сигналов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*100*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*90*
в том числе:	
лекционные занятия	*50*
практические занятия	*40*
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме ***диф.зачет***	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Коды компетенций и личностных результатов*
	5(3) семестр		
Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле.	***Содержание учебного материала***		*ОК 01 - ОК 10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.2*
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	***Содержание учебного материала***		*ОК 01 - ОК 10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.2*
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи.	2	
	Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работаи мощность электрического тока.	2	
	Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	2	
	В том числе лабораторных и практических работ	8	
	Лабораторная работа №1Опытное подтверждение закона Ома. **Лабораторная работа** №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	*2*	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	*2*	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	*2*	
	Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.	2	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	***Содержание учебного материала***		*ОК 01 - ОК 10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.2*
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение.	2	
	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.	2	
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.		

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	***Содержание учебного материала***		*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	
	Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	
	Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
	В том числе лабораторных работ	*8*	
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	*2*	
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	*2*	
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений. №8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	*2*	
	Итоговая контрольная работа	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	*2*	
	Итого в 5(3) семестре	**38 ч.**	
	Лекции	**18**	
	Практические и лабораторные	**16**	
	Самостоятельная работа	**4**	
	6(4) семестр		
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	***Содержание учебного материала***		*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами.	2	
	Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной на грузке.	2	
	В том числе лабораторных работ		
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	*2*	
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником».	*2*	
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.6. Электрические измерения и	***Содержание учебного материала*** Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*

электроизмерительные приборы.	пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	В том числе лабораторных работ		
	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 1.7. Трансформаторы.	***Содержание учебного материала***	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		
	В том числе лабораторных работ		
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.	*2*	
	№14 Определение коэффициента трансформации.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	***Содержание учебного материала***	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.		
	В том числе лабораторных работ		
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	***Содержание учебного материала***	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.		
	В том числе лабораторных работ		
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 1.10. Основы электропривода.	***Содержание учебного материала*** Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала; решение задач.	-	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	***Содержание учебного материала*** Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Контроль электроизоляции. Электробезопасность. Заземление.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	***Содержание учебного материала*** Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	-	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	***Содержание учебного материала*** Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2	
	В том числе лабораторных работ		
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 2.3. Интегральные схемы	***Содержание учебного материала*** Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*

микроэлектроники.	Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	-	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	***Содержание учебного материала***	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
	В том числе практических занятий		
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	-	
Тема 2.5. Электронные усилители.	***Содержание учебного материала*** Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе практических занятий		
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	*2*	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	-	
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.	***Содержание учебного материала*** Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач	-	
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	***Содержание учебного материала*** Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	-	
Тема 2.8. Микропроцессоры и микроЭВМ	***Содержание учебного материала*** Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	*ОК 01 - ОК 10* *ПК 1.1-1.2* *ПК 2.1-2.2*
	В том числе практических занятий		
	Контроль качества теоретических и практических знаний***. Дифф. зачет***	2	
	Контрольные работы - *Не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	-	
	Итого в 6(4) семестр	**62 ч.**	
	Лекции	**32**	
	Практические (лабораторные) работы	**24**	
	Самостоятельная работа	**6**	
	Всего	**100 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрические компоненты»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем»;
- стенд «Диагностика электронных систем»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819500
2. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 1. Электротехника / А. Л. Марченко, Ю. Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2020596
3. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 2. Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2573fcd26f36.00961920. - ISBN 978-5-16-014295-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2006854
4. Мартынова, И. О., Электротехника. : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11358-5. — URL: https://book.ru/book/948719

Дополнительная литература

5. Султангараев, И. С., Электротехника. Практикум (с примерами решения задач) : учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва : КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-11241-0. — URL: https://book.ru/book/948696
6. Забелин, Л. Ю. Электротехника и электроника : практикум для СПО / Л. Ю. Забелин, Ю. М. Шыырап. — Саратов : Профобразование, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-1506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125582.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» планируется в 3 и 4 семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований*.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять	1. **Практический опыт:** Диагностика технического	Текущий контроль в

операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	состояния приборов электрооборудования по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей **Умения:** Измерять параметры электрических цепей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем. **Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	**Практический опыт:** Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей **Умения:** Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качестваи количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций

	приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных **Знания**: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, иинструмента; способы проверки функциональностиинструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем **Умения:** Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент,	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций

	приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем **Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправностиэлементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. 15 Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узловэлектрических и электронных систем. Характеристики и порядок использованияспециального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	**Результаты (освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1	Понимать сущность и	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме:

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационны	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Текущий контроль в форме: Выполнение

	е технологии в профессиональной деятельности.	толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности* Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности;* средства профилактики перенапряжения	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: Выполнение самостоятельных, практических, Тестирование, защита рефератов. Создание электронных презентаций

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № _5_ от «29» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 1-9 ПК 1.2, 2.1-2.3	– применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
самостоятельная работа	**30**
промежуточная аттестация **(дифф.зачет)**	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация	**5(3) семестр**		
Тема 1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством	**Содержание учебного материала** 1. Стандартизация. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил) и обязательные (регламент).	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании».	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством	2	
Тема 1.2. Виды стандартов РФ.	**Содержание учебного материала** 1. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Стандарты отраслей. Стандарты предприятий. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений. (Р). Технические условия (ТУ).	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Изучение правил по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные методы стандартизации	2	
Тема 1.3. Уровни стандартизации.	**Содержание учебного материала** 1. Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Внутрифирменная стандартизация.. Отраслевая стандартизация	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Изучение государственной стандартизации	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение соответствующих статей Закона РФ «О техническом регулировании»	2	
Тема 1.4. Государственная система стандартизации.	**Содержание учебного материала** Виды стандартов ИСО/МЭК.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – изучение основных функции технических комитетов	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды стандартов РФ	22	

Тема 1.5. Знак соответствия государственным стандартам	**Содержание учебного материала** 1. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам..	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Изучение процедуры получения права маркирования продукции знаком соответствия государственным стандартам	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Стандарты качества РФ	2	
Тема 1.6. Порядок разработки стандарта.	**Содержание учебного материала** 1. Организация разработки стандарта. Принятие проекта и государственная регистрация стандарта. Издания стандарта. Обновление и пересмотр стандарта.	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Разработки проекта стандарта (1-ая редакция). Разработка окончательной редакции проекта и представление проекта для принятия.	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.7. Системы стандартов обеспечения качества продукции.	**Содержание учебного материала** 1. Области применения, состав, обозначение и содержание систем стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Разработка нормативных документов в области стандартизации	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение управления качеством в жизненном цикле продукции	2	
Раздел 2. Метрология			
Тема 2.1. Общие сведения о метрологии	**Содержание учебного материала** 1. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ).	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общие сведения о метрологии	2	2
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	2	1

Качество измерений и способы его достижения.	1. Физические величины. Классификация физических величин. Понятие о единице физической величины и измерении. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения. Поверочные схемы. Стандартные образцы.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Анализ средств измерений линейных размеров.	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Качество измерений и способы его достижения	2	
Тема 2.3. Средства, методы и погрешность измерения	**Содержание учебного материала** 1. Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Прямые измерения с многократными наблюдениями	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства, методы и погрешность измерения	2	
Тема 2.4. Метрологическое обеспечение.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие метрологического обеспечения. Метрологическая служба Российской Федерации. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Государственные испытания средств измерений. Государственная система приборов. Международные метрологические организации.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Поверка штангенциркуля. Поверка штангенциркуля	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Метрологическое обеспечение	2	
Раздел 3. Сертификация.			
Тема 3.1. Основные цели и объекты сертификации.	**Содержание учебного материала** 1. Цели, задачи, принципы сертификации. Объекты и средства сертификации. Основные термины и определения.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Практические занятия – Разратотка и заполнение средства сертификации	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные цели и объекты сертификации	2	
Тема 3.2. Качество продукции и защита прав потребителей.	**Содержание учебного материала** 1. Критерии качества продукции. Правовое обеспечение управления качеством продукции. Регулирование качества продукции с учетом требований потребителей. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата	2	1,2
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Качество продукции и защита прав потребителей	2	
Тема 3.3. Области применения сертификации.	**Содержание учебного материала** 1. Обязательная и добровольная сертификация. Виды продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации. Объекты добровольной сертификации. Нормативные документы, применяемые и устанавливающие правила добровольной и обязательной сертификации	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия – Ознакомление с нормативными документами, применяемыми и устанавливаемыми правилами добровольной и обязательной сертификации	2	
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Области применения сертификации	2	
Тема 3.4. Правила и порядок проведения сертификации.	**Содержание учебного материала** 1. Правила построения системы сертификации. Схемы сертификации продукции. Основные этапы сертификации продукции. Основные правила проведения сертификации. Вид и содержание сертификата соответствия на продукцию. Применение знака соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.	2	1
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Контрольные работы - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила и порядок проведения сертификации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого за семестр: лекций		**30**	
практических занятий		**30**	
самостоятельная работа		**30**	
Всего:		**60**	
Курсовая работа – не предусмотрена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– плакаты;

– техническая документация;

– методическая документация;

– средства измерений;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Зайцев, С. А., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / С. А. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева, ; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-406-13313-2. — URL: https://book.ru/book/954513

Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: https://book.ru/book/944979

Дополнительная литература

Хрусталева, З. А., Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-406-10293-0. — URL: https://book.ru/book/944940

Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1239425. - ISBN 978-5-16-016811-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1239425

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; -основных понятий и определений; -показателей качества и методов их оценки; -технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации	-воспроизведение основных понятий и содержания ГОСТ 2.105 и ФЗ «О стандартизации»; -понимание принципов, средств, целей и задач метрологии, стандартизации и сертификации; -воспроизведение порядка сертификации	Все виды опроса, тестирование, защита практических работ, экспертное наблюдение деятельности в ходе выполнения практических занятий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	составление нормативных документов в соответствии с системой качества	Оценка результатов выполнения практических работ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 **ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.2**	–различать типы погрузочно-разгрузочных машин; –рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	–материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); –основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*231*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*154*
в том числе:	
теоретическое обучение	*77*
практические занятия	*77*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*77*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4(2) семестр		
Введение	**Содержание учебного материала** История развития технических средств на автомобильном транспорте	**2**	ОК 1-9
Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта			
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 2-5 ПК 1.1, 2.2,
	1. Общие сведения о двигателях. Определение понятия “двигатель”. Назначение и классификация автомобильных двигателей. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна.	2	
	2. Газораспределительный механизм. Назначение механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика. Взаимодействие деталей механизма	2	
	3. Система охлаждения. Назначение системы. Общее устройство системы охлаждения. Температурный режим работы и его влияние на надёжность и экономичность двигателя. Способы поддержания оптимального теплового режима двигателя. .	2	
	4. Система смазки. Назначение системы смазки. Устройство системы смазки. Типы смазочных систем и их классификация по различным признакам. Принцип действия смазочной системы.	2	
	5. Система питания. Назначение системы. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость.	2	
	6. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем. Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина.	2	
	7. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля. Устройства и системы конкретных	2	

	моделей двигателей. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем.		
	8. Система питания двигателя с впрыском легкого топлива. Устройства и системы конкретных моделей двигателей. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем.	2	
	9. Система питания дизельного двигателя. Устройства и системы конкретных моделей двигателей. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем.	2	
	В том числе, практических занятий	**22**	
	Практическое занятие №1 Изучение устройства и работы КШМ карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №1 Изучение устройства и работы КШМ карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №2 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №2 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №3 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения двигателей	2	
	Практическое занятие №3 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения двигателей	2	
	Практическое занятие №4 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №4 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №5 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей	2	
	Практическое занятие №5 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей	2	
	Контрольная работа по теме 1.1	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по темам 1.1.	4	
	Подготовить презентацию на темы 1.1	4	
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	4	
Тема 1.2. Трансмиссия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2-5 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3
	1. Назначение, виды и составные части трансмиссии.	**2**	
	2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений; принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода. Свободный ход в приводе сцепления.	**2**	

	3. Коробки передач. Назначение коробки передач. Типы коробок передач; принцип работы и устройство. Карданная передача. Устройство. Назначение. Принцип работы.	**2**	
	4. Мосты автомобилей. Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа.	**2**	
	5. Ведущий передний моет: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей.	**2**	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №6 Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2	
	Практическое занятие №6 Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2	
	Практическое занятие №7 Изучение устройства и работы четырех- и пятиступенчатых коробок передач	2	
	Контрольная работа по теме 1.2	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по темам 1.2.	4	
	Подготовить презентацию на темы 1.2.	4	
Тема 1.3. Несущая система	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2-5 ПК 1.1, 2.2,
	1. Рама. Назначение, типы и устройство рам. Кузов и кабина. Устройство. Назначение.	**2**	
	2. Подвеска. Назначение подвески, основные типы. Зависимая и независимая подвески конкретных моделей автомобилей, их устройство и работа.	**2**	
	3. Амортизаторы. Назначение, типы, устройство и работа. Влияние подвески на безопасность движения.	**2**	
	4. Колеса и шины. Устройство автомобильных колёс. Способы крепления шины на колесе. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин. Влияние конструкции шин на безопасность движения.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №8 Изучение конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы	2	
	Практическое занятие №8 Изучение конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы	2	
	Практическое занятие №9 Устройство и работа независимой и зависимой подвесок	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по темам 1.3.	4	
	Подготовить презентацию на темы 1.3.	4	

Тема 1.4. Системы управления	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2-5 ПК 1.1, 2.2,
	1. Рулевое управление: назначение, классификация и устройство. Конструктивные особенности. Функции рулевой трапеции. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия.	2	
	2. Тормозные системы: назначение, классификация тормозных систем. Тормозные механизмы. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Привод тормозов. Гидровакумный усилитель тормозов. Устройство. Назначение.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №10 Изучение устройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода	2	
	Практическое занятие №11 Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами	2	
	Практическое занятие №11 Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по темам 1.4.	4	
	Подготовить презентацию на темы 1.4.	4	
Тема 1.5. Электрооборудование	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 2-5 ПК 1.1, 2.2,
	1. Аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электролит: исходные материалы, изменение плотности.	2	
	2. Генераторы. Основные параметры генераторных установок и их применяемость. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей	2	
	3. Система пуска, система зажигания, принцип работы. Общая схема электрооборудования. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения	1	
	В том числе, практических занятий	**3**	
	Практическое занятие №12 Изучение устройства приборов электрооборудования транспортного средства	1	
	Итоговая контрольная работа по темам 1.1-1.5	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по темам 1.5.	4	
	Подготовить презентацию на темы 1.5.	5	

	Итого за 4(2) семестр	**135ч.**	
	Лекции	**45**	
	Практические занятия	**45**	
	Самостоятельная работа	**45**	
	5(3) семестр		
Раздел 2. Эксплуатационные свойства подвижного состава			
Тема 2.1. Подвижной состав автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1
	1. Классификация автомобилей для перевозки различных типов грузов, их основные технические характеристики по назначению, грузоподъёмности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями.	2	
	2. Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Изучение эксплуатационных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение эксплуатационных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	2	
	Подготовить презентацию на темы 2.1.	2	
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные машины			
Тема 3.1. Транспортная характеристика грузов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.2
	1. Понятие транспортной характеристики груза. Классификация грузов. Факторы, влияющие на груз. Свойства грузов.	2	
	2. Тара и упаковка. Маркировка грузов	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №13 Изучение номенклатуры грузов	2	
	Практическое занятие №13 Изучение номенклатуры грузов	2	

	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	4	
Тема 3.2 Погрузочно-разгрузочные средства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.2
	1. Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств, система обозначения. Типы погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия. Краны. Машины и устройства непрерывного действия. Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные автомобили.	2	
	2. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Классификация и устройство грузозахватных устройств.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №14 Изучение эксплуатационных характеристик погрузочно-разгрузочных средств.	2	
	Практическое занятие №15 Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин.	2	
	Практическое занятие №16 Методика подбора погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	2	
	Подготовить презентацию на темы 3.2.	2	
Тема 3.3 Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1 2.1, 3.2
	1. Общие подходы к выбору. Общая методика выбора автотранспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств. Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах. Примеры выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	2	
Раздел 4. Складские операции			
Тема 4.1. Складское хозяйство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1 2.1, 3.2
	1. Технология погрузочно-разгрузочных работ. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность	2	
	2. Погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация и назначение складов. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов	2	

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №18 Расчет основных параметров складов.	2	
	Практическое занятие №19 Определение размеров фронта погрузки-разгрузки	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	2	
	Подготовить презентацию на темы 4.1.	2	
Тема 4.2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1, 2.1, 3.2
	1. Механизация при перевозках навалочных и сыпучих грузов. Механизация при перевозках тяжеловесных, длинномерных грузов, металлов и металлических изделий.	2	
	2. Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №20 Технология погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Практическое занятие №20 Технология погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	4	
Раздел 5. Материально-техническая база автомобильного транспорта			
Тема 5.1. Автотранспортное предприятие	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1 , 3.2
	1. Виды транспортных предприятий. Организационная структура предприятий транспорта	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №21. Организационная структура автопредприятия	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	2	
Тема 5.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транс-порта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Виды технического воздействия на подвижной состав.	2	
	2. Определение периодичности технического обслуживания. Трудоемкость технического обслуживания	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №22. Определение периодичности технического обслуживания	2	

	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	4	
Тема 5.3. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	1. Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта в автотранспортном предприятии. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Методы и формы организации труда ремонтных рабочих.	**2**	
	2. . Методика выбора варианта организации технического обслуживания и текущего ремонта в автотранспортном предприятии. Сущность централизованного управления производством в автотранспортном предприятии. Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация хранения подвижного состава предприятия	**2**	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Организация функционирования автотранспортного предприятия	2	
	Контрольная работа по темам 4.1-5.3	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение дополнительного материала в ЭБС	4	
	Итого за 5(3) семестр	**96ч.**	
	Лекции	**32**	
	Практические занятия	**32**	
	Самостоятельная работа	**32**	
	Всего	**231ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;

– комплект плакатов;

– методические материалы;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. — URL: https://book.ru/book/950980

Виноградов, В. М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12289-1. — URL: https://book.ru/book/950685

Дополнительная литература

Грузоподъемные механизмы и транспортные средства. Безопасность грузоподъемных машин : учебное пособие для СПО / составители И. И. Бузуев [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116260.html

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -материально-технической базы автомобильного транспорта -основных характеристик и принципов работы технических средств на автомобильном транспорте	-описание структуры материально-технической базы автомобильного транспорта; - воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств автомобильного транспорта	Все виды опроса, тестирование, контрольная работа, экспертное наблюдение за выполнением практических работ

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	-распознавание типов устройств погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; -определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; -выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж. В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным

видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни. **ВД 4. Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекционные занятия	30
практические занятия	18
контрольные работы – *не предусмотрено*	-
курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения о праве				
Тема 1.1. Основы права	**Содержание учебного материала**			
	1.	Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Определение вида правовых норм.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.		-	
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**			
	1.	Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Правоотношения.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад.		2	
Раздел 2. Основы конституционного права				
Тема 2.1. Конституция — основной закон государства	**Содержание учебного материала**			
	1.	Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности в РФ. Система высших органов власти.	2	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по заданной теме.		2	
Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала**			
	1.	Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы.	2	
	2	Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.	2	

	Практические занятия: Практическое занятие №3. Конституция РФ. Практическое занятие №4. Права и свободы человека и гражданина.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд.		2	
Раздел 3. Основы трудового права				
Тема 3.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения	**Содержание учебного материала**			
	1.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность.	2	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд.		2	
Тема 3.2. Заключение трудового договора	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №5. Оформление документов при приеме на работу. Практическое занятие №6. Порядок заключения трудового договора. Решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Трудовой договор и его особенности».		2	
Тема 3.3. Права и обязанности сторон трудового договора	**Содержание учебного материала**			
	1.	Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №7. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд.		2	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала**			
	1.	Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №8. Рабочее время и время отдыха.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.		2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			

Материальная ответственность	1.	Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	
	Практические занятия:		-	
	Практическое занятие №9. Материальная ответственность сторон трудового договора.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад.		2	
Тема 3.6. Дисциплина труда	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №10. Трудовая дисциплина. Решение правовых ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по заданной теме.		2	
Тема 3.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №11. Индивидуальные трудовые споры. Решение правовых ситуаций. Составление иска.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по заданной теме.		2	
Раздел 4. Гражданское право				
Тема 4.1. Основы гражданского права	Содержание учебного материала			
	1.	Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №12. Определение правомочий собственника.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд.		2	
Тема 4.2. Гражданско –	Содержание учебного материала			

правовой договор	1.	Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора. Основные виды договоров.	2	
	Практические занятия:		2	
	Практическое занятие №13. Составление гражданско-правового договора. Практическое занятие №14. Составление претензии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кроссворд.		2	
Раздел 5. Административное право				
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала			*2*
	1.	Признаки административного правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды административного административных правонарушений. ответственность. Назначение Административная административного наказания.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №15. Определение особенностей административной ответственности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить тест.		-	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - *не предусмотрены*			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрено*			-	
Всего			**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия по «Правовые основы профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: https://book.ru/book/952436

Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630

Землин, А. И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности Информационные системы и программирование : учебник / А. И. Землин, Д. Ю. Левшиц, Е. С. Митячкина, М. В. Мамонова. — Москва : КноРус, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-406-12925-8. — URL: https://book.ru/book/953394

Дополнительная литература

Некрасов, С. И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: https://book.ru/book/950452

Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: https://book.ru/book/941153

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных опросов. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части дифференцированного зачета.
Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на дифференцированном зачете.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования:

21635 Диспетчер автомобильного транспорта

25337 Оператор по обработке перевозочных документов Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным
видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
– права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 80 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия – *не предусмотрено*	-
практические занятия	40
лекции	40
контрольные работы – *не предусмотрено*	-
курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрено*	-
Подготовка докладов, сообщений	
Подготовка рефератов	
Подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(не предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	2	*1*
	Практические занятия – *не предусмотрены*.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*.	-	
Раздел 1. Законодательные положения по охране труда			
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия и термины. Правовые и нормативные основы охраны труда	2	*2*
	2 Система стандартов безопасности труда.	2	
	3 Государственное управление охраной труда	2	
	Практические занятия: 1. Подготовка автомобиля для перевозки опасных грузов.	2	
	2. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	2	
	3.Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	2	
	4.Определение характера опасности груза и правила его перевозки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации или сообщения по теме занятия. Основные законодательные акты РФ об охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.	10	
Тема 1.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	1. Правила внутреннего распорядка. Рабочее время.	2	
	Надзор и контроль за охраной труда.	2	
	2. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления.	2	
	Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления.	2	
	3. Санитарно-бытовое обеспечение работников предприятия.	2	
	Практические занятия:		
	1. Составить правила внутреннего распорядка ДЛЯ службы АТП. 2. Разработка инструкций по охране труда работающих. 3. Разработка инструкций по охране труда работающих 4. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для ТО и ремонта	2 2 2 2	

	5. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для ТО и ремонта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме занятия. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	6	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		**70**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		
	1. Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов.	2	
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты..	2	
	Виды вредных веществ и воздействий	2	
	Практические занятия*:* 1. Ознакомление с приборами и способами замера величин опасных и вредных производственных факторов.	2	
	2. Ознакомление с приборами и способами замера величин опасных и вредных производственных факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации или сообщения по теме занятия.	8	
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения. Производственный травматизм, профессиональные заболевания.	2	
	Расследование, оформление материалов, регистрация и учет профессиональных заболеваний.	2	
	Профилактика производственного травматизма.	2	
	Практические занятия*:*		
	1. Анализ несчастных случаев на производстве.	2	
	2. Определение степени опасности поражения электрическим током помещения производственного участка.	2	
	3. Определение степени опасности поражения электрическим током помещения производственного участка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации или сообщения по теме занятия.	8	
Тема 2.3. Доврачебная помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		
	1. Доврачебная помощь пострадавшим.	2	
	Доврачебная помощь пострадавшим	2	

	Практические занятия*:* 1. Доврачебная помощь пострадавшим.		2	
	2. Доврачебная помощь пострадавшим.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации или сообщения по теме занятия.		8	
Тема 2.4. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта	Содержание учебного материала			
	1.	Обеспечение пожарной безопасности.	2	
		Задачи пожарной профилактики.	2	
		Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность.	2	
	Практические занятия*:* 1. Первичные средства пожаротушения.		2	
	2.Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		2	
	3. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		2	
	4. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.		-	
		Лекций	**40**	
		Практические занятия	**40**	
		Самостоятельная работа	**40**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – *не предусмотрена*			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрена*			-	
		Всего:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер или ноутбук с колонками;
- Проектор;
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: https://book.ru/book/952781

Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-406-13405-4. — URL: https://book.ru/book/954520

Дополнительная литература

Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139314

Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1096998

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Умение использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Умение проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Знание законодательства в области охраны труда.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

Знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Знание правовых, нормативных и	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
организационных основ охраны труда в организации.	оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Знание правил охраны труда, промышленной санитарии.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Знание мер предупреждения пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
Знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Транспортное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.09 Транспортное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным
видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– заполнять формы и содержание договоров;
– применять принципы страхования грузов, пассажиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;
– государственное регулирование в области транспорта;
– основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия – *не предусмотрено*	-
практические занятия	52
контрольные работы – *не предусмотрено*	-
курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрено*	-
- Реферативная работа; - Поиск информации с применением возможностей ИКТ и подготовка презентаций; - Подготовка докладов и сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социальноэкономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности.		
	Практические занятия – не предусмотрены.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.	-	
Тема 1. Основы автотранспортного права	Содержание учебного материала	**4**	*3*
	1. Основы автотранспортного права. Предмет, принципы, основные понятия. История развития транспортного права. Юридическая ответственность и ее виды.		
	Практические занятия:	**6**	
	1. Правовая система автомобильного транспорта. Источники автотранспорте права.	2	
	2. Субъекты автотранспортного права ч.1 Понятие, признаки, классификация.	2	
	3. Субъекты автотранспортного права ч.2 Банкротство. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: юридическая ответственность.	4	
Тема 2. Регулирование автотранспортных отношений российским законодательством	Содержание учебного материала	**14**	*3*
	1. Источники государственного права. Транспорт как предмет ведения органов власти. Значение государственного права для регулирования автотранспортных отношений.	2	
	2. Гражданское законодательство. Регулирование гражданских правоотношений субъектов автотранспортной деятельности. Право собственности с точки зрения гражданского законодательства.	2	
	3. Регулирование автотранспортных отношений законодательством субъектов Российской Федерации и актами органов местного самоуправления. Формы государственной финансовой поддержки местного самоуправления.	2	
	4. Административное законодательство, регулирующее автотранспортную деятельность. Источники административного права. Основные контрольно-надзорные функции, осуществляемые в автотранспортном комплексе. Административные правонарушения связанные с автотранспортной деятельностью.	2	
	5. Преступления, связанные с эксплуатацией автотранспортных средств.	2	
	6. Особенности трудовых правоотношений на автомобильном транспорте.	2	
	7. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортной деятельности. Регулирование автотранспортной деятельности земельным и градостроительным законодательством.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	1. Административные правонарушения, связанные с автотранспортной деятельностью.	2	
	2. Разбор преступлений, связанных с эксплуатацией транспортных средств.	2	
	3. Правовые особенности трудовых отношений на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подобрать к ПДД соответствующие статьи КоАП. 2. Подготовка презентации на тему «Автомобильный транспорт и экология».	8	

Тема 3. Правовая организация автотранспортной деятельности	Содержание учебного материала	**8**	*3*
	1. Специальное право на управление автотранспортным средством. Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации. Правовое регулирование промышленного автомобильного транспорта. Мобилизационная подготовка и работа автомобильного транспорта в чрезвычайных ситуациях.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Организационно-правовые формы автотранспортной деятельности.	2	
	2. Обязательные квалификационные требования к руководителям и специалистам.	2	
	3. Лицензирование автотранспортной деятельности. Учет, отчетность и документирование на автомобильном транспорте.	2	
	4. Защита прав потребителей и антимонопольное регулирование на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить образцы специальных прав на управление автотранспортным средством.	4	
	Подготовить примеры из СМИ и личного опыта по защите прав потребителей в области автомобильного транспорта.	4	
	Подготовить сообщение о деятельности автотранспорта в условиях ЧС (на примере из СМИ).	4	
Тема 4. Договоры, происходящие из автотранспортных отношений	Содержание учебного материала	**10**	*3*
	1 Основные виды автотранспортных договоров. Договор организации перевозок грузов Государственные и муниципальные контракты на оказание услуг и выполнение работ с использованием автомобильного транспорта.		
	Практические занятия:	**16**	
	1. Договор перевозки груза в прямом автомобильном сообщении.	2	
	2. Договор перевозки пассажира и багажа.	2	
	3. Договор перевозки почты и другие отношения, возникающие в связи с перевозками почтовых отправлений	2	
	4. Договор оказания услуг транспортной экспедиции.	2	
	5. Договоры хранения груза и багажа.	2	
	6. Аренда, фрахтование, прокат и лизинг автотранспортных средств.	2	
	7. Договор оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	2	
	8. Договоры страхования автотранспортных рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по истории развития автомобильного транспорта в России и за рубежом (презентация).	6	
Тема 5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Содержание учебного материала	**6**	*3*
	1. Правовые особенности автомобильных перевозок в международном сообщении. Обязательное информационное обеспечение международных автомобильных перевозок. Организации, осуществляющие деятельность в области международных автомобильных перевозок. Международное частное право.		
	Практические занятия:	**6**	
	1. Международные договоры, регулирующие автомобильные перевозки.	2	
	2. Регулирование международных автомобильных перевозок внутренним российским законодательством.	2	
	3. Правила «Инкотермс-2ООО» и перевозки грузов в международном сообщении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о деятельности одной из организаций, осуществляющей деятельность в области МАП.	5	

Тема 6. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок особых грузов	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Законодательство в области безопасности дорожного движения. Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования и деятельности перевозчиков в области безопасности дорожного движения.		
	Практические занятия:	**6**	
	1. Дорожно-транспортные происшествия. 2. Оценка ущерба при ДТП. 3. Правила безопасности при перевозках особых грузов.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о развитии законодательства в области безопасности дорожного движения. Подобрать примеры из СМИ за последний год.	10	
Тема 7. Претензии и иски в связи с автотранспортом деятельностью	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Система рассмотрения споров. Спорные отношения. Урегулирование споров. Понятие и виды претензий.		
	Практические занятия:	**4**	
	1. Подведомственность и подсудность споров. 2. Исковое производство.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрена)*		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрена)*		-	
	Всего	**153**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– Посадочные места по количеству обучающихся;
– Рабочее место преподавателя;
– Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
– Проектор;
– Экран (интерактивная доска);
– Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Корякин, В. М., Правоохранительная деятельность на транспорте : учебник / В. М. Корякин. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11916-7. — URL: https://book.ru/book/950125

Муниципальное право России : учебник / В. В. Комарова, А. М. Осавелюк, А. М. Будаев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой, А. М. Осавелюка. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12353-9. — URL: https://book.ru/book/951657

Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755

Дополнительная литература

Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина, — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3. — URL:https://book.ru/book/940553

Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12692-9. — URL: https://book.ru/book/952142

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение заполнять формы и содержание договоров.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене.
Умение применять принципы страхования грузов, пассажиров.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене.
Знание принципов и системы правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене.
Знание государственного регулирования в области транспорта.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене.

Знание основных требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
_____ Е.Г. Кипа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы логистики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики является вариативной частью основной профессиональной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.10 Основы логистики является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимойдля постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности:

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетовза услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;
- современные складские технологии;
- логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*192*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	*64*
практические занятия	*64*
лабораторные занятия – *не предусмотрено*	-
контрольные работы – *не предусмотрено*	-
выполнение курсовой работы (проекта) – *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*64*
в том числе индивидуальный проект	*нет*
Практическая подготовка (из общего объема)	
*Промежуточная аттестация в форме **экзамена** (экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельнаяработа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общее понятиео логистике и логистических операциях	**Содержание учебного материала**			
	1	Логистика как наука о рынке. Логистика как практическая экономическая наука. Концепции логистики. Понятие логистики, происхождение и трактовка термина «логистика». Основныенаправления развития логистики в историческом аспекте. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Роль логистики в экономике страны. Экономический эффект от использования логистики. Предпосылки развития логистики в России. Основные факторы развития логистики в России. Основные задачи логистики как науки: концептуальная, методическая, расчетная, управленческая, организационная, задача согласования.	**2**	2
	2	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.	2	2
	Практические занятия – *не предусмотрены*		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по истории развития логистики в России и в мире.		6	
Тема 2. Концепции и функции логистики	**Содержание учебного материала**			
	Концепция и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование.		2	2
	Практические занятия – *не предусмотрены*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы из ЭБС.		6	2
Тема 3. Логистика снабжения	**Содержание учебного материала**			2,3
	1	Основные группы снабженческой деятельности: покупка, транспортировка, складирование. Понятия снабжения и материально-технического снабжения. Объекты снабжения. Сущность процесса снабжения. Выбор способа снабжения. Определение критериев снабжения. Содержание торговой функции процесса снабжения	**2**	
	2	Основные действия покупателя: выбор поставщика, заключение договоров, исполнение договоров. Составные части торговой функции снабжения. Организация заключения договора поставки. Договор поставки.	2	2,3
	3	Служба снабжения предприятия. Место транспортной функции. Выбор способа доставки. Составные части транспортной функции снабжения. Договор перевозки груза. Выбор перевозчика	2	2,3

	4	Составные части складской функции снабжения. Основные процедуры складской функции. Основные складские операции. Приемка продукции на складе. Совокупная стоимость закупленной продукции и общие затраты на снабжение.	2	2,3
	Практические занятия. 1. Выбор оптимального поставщика 2. Оценка поставщиков по итогам работы 3. Обоснование закупок 4. Определение объема закупок		2 2 2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов для выбора оптимального поставщика.		6	2,3
Тема 4. Логистика сбыта	**Содержание учебного материала**			
	1	Сущность процесса сбыта. Отличия сбыта от снабжения. Круг участников сбытовойдеятельности. Основные задачи сбыта. Предмет сбытовой деятельности. Основныеисходные действия процесса сбыта.	2	3
	2	Составные части процесса хранения готовой продукции.Составные части складской функции сбыта: приемка, упаковка, комплектация,складирования затраты на хранение готовой продукции. Содержание торговой функции сбыта. Место торговой функции сбыта. Составные части торговой функции сбыта.	2	2,3
	3	Определение условий поставки. Стоимостные условия поставки. Договорная деятельность. Канал распределения поставки готовой продукции. Суть транспортной функции сбыта,процессы сбыта. Составные части транспортной функции сбыта	2	2,3
	4	Организация процессаотправки груза. Контроль за отправкой (транспортировкой) продукции. Погрузка продукции.	2	2,3
	Практические занятия. 1. Построение логистической цепи сбыта. 2. Построение логистической цепи сбыта 3. Определение места расположения распределительного склада.		2 2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование логистических цепей сбыта в различных отраслях.		6	
Тема 5 Внутрипроизводственная логистика	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие и типы производства. Основные отраслиматериального производства. Понятие незавершенного производства. Необходимостьорганизации производства в зависимости от их масштабов. Поточная организацияпроизводства. Системы управления материальными потоками в производстве.	**2**	3
	2	Толкающая система управления. Тянущая система управления. Типы процессов перемещения в незавершенном производстве.	2	2,3
	3	Процесс перемещения в незавершенном производстве наодном предприятии. Особенности процесса перемещения в незавершенном производстве, на базе сразу нескольких предприятий одной страны. Особенности процесса перемещения в незавершенном производстве на базе нескольких предприятий, расположенных в разных странах.	2	2,3

	4	Виды запасов участника рынка. Виды внутренних (внутрипроизводственных)запасов у производителя. Связь внутрипроизводственных запасов входящими и выходящими запасами.	2	2,3
	5	Особенности процесса хранения в незавершенном производстве. Виды материалов заделов. Необходимость определения запасов (заделов). Нормирование запасов в незавершенном производстве. Увеличение стоимости запасов как отражение процесса формирования стоимости готовой продукции.	2	2,3
	Практические занятия. 1. Определение параметров внутрипроизводственной логистики. 2. Построение внутрипроизводственных цепей поставок 3. Построение внутрипроизводственных цепей поставок		2 2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение внутрипроизводственных цепей поставок для различных предприятий.		6	
Тема6. Транспортная логистика	**Содержание учебного материала**			3
	1.	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки.	**2**	
	2	Понятие транспортировки. Стороны процесса транспортировки. Понятие транспортные услуги. Цель транспортировки транспортные тарифы. Классификация, видов транспорта. Типы транспортных механизмов. Характеристика выбора вида транспорта.	2	2,3
	3	Особенности автомобильного транспорта. Особенности железнодорожного транспорта. Особенности водного (речного, морского) транспорта. Особенности грузового воздушного транспорта. Особенности трубопроводного транспорта. Варианты комбинированных перевозок.	2	2,3
	4	Сравнительные вилы видов транспорта. Выбор типа перевозки. Договор фрахтования, транспортной экспедиции.	2	2,3
	5	Модели организации перевозки грузок. Организация документооборота по комбинированной перевозке. Время транспортировки груза. Договорперевозки.	2	2,3
	Практические занятия 1. Выбор схемы транспортировки. **2.** Договор транспортной экспедиции. **3.** Договор транспортной экспедиции. **4.** Оптимизация транспортных расходов 5. Оптимизация транспортных расходов. 6. Рационализация товародвижения.		2 2 2 2 2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование структуры транспортных расходов дляразличных видов транспорта. Подбор материалов для выбора оптимальных схем транспортировки различных грузок.		6	
Тема 7. Складская	**Содержание учебного материала**			3
	1.	Склады их определение, виды, функции. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица -	**2**	

логистика		элемент логистики.		
	2	Сущность процесса хранения продукции. Двойственный характер действий, совершаемый с продукцией в процессе ее хранения. Организация процесса хранения на рынке.	2	2
	3	Склад и его устройство. Внешнее понятие склада. Склад как организационная структура. Склад как экономическая категория. Основные функции склада. Складские зоны. Составные части технологического устройства склада.	2	2
	Практические занятия 1. Определение параметров склада. 2. Организация работы склада. 3. Организация складского документооборота. 4. Организация складского документооборота		2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование особенностей функционирования различных складских систем. Подбор материалов для изучения организации складскогодокументооборота.		6	
Тема 8 Информационная логистика	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.		2	2
	Практические занятия Информационное обеспечение логистики.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по темам: 1. Информационные потоки, взаимодействие их с материальными, ихклассификация. 2. Мультимедийные системы и интернет.		6	2
Тема 9. Специальные области логистики	**Содержание учебного материала**		**2**	3
	1	Понятие запаса. Типы запасов. Классификации запасов. Необходимость запасов вэкономике. Количественные размеры запасов. Различие между управлением запасами на уровне экономики в целом и на уровне отдельного участника рынка. Факторы роста запасовв экономике.		2
	2	Запасы и прибыль участника рынка. Связь видов запасов с процессами купли-продажи. Связь типов запасов и их вещественной формы.	2	2
	3	Двойственность понятии готовой продукции с точки зрения снабжения. Классификации методов управления запасами. Методфиксированного запаса. Метод фиксированного заказа. Метод фиксированной периодичности заказа. Метод двух фиксируемых уровней запасов с фиксированнойпериодичностью заказа.	2	2
	4	Понятие упаковки и тары. Назначение, функции тары и упаковки.Требования к упаковке и тара. Виды тары (упаковки). Определение количества тары.Организация тарного (упаковочного) хозяйства и	2	2

		направления ею развития.		
	5	Понятие сервисных услуг. Типы сервисных услуг. Виды предпродажных услуг. Послепродажные услуги.	2	2
	Практические занятия. 1. Определение количества планируемых запасов. 2. АВС-анализ. 3. Снижение затрат на содержание запасов. 4. XYZ-анализ. 5. XYZ-анализ.		2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов для проведения АВС-анализа. Подбор материалов для проведения XYZ-анализа.		6	
Тема 10 **Сервис в логистике**	**Содержание учебного материала** 1. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.		2	
	2. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определениеоптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качествалогистического сервиса.		2	
	Практические занятия. 1. Пользуясь исходными данными, определить продолжительность срокарасхода одной доставляемой партии товара (в днях). 2. Пользуясь исходными данными, определить: - Оптимальный размер заказа, ед. 3. Пользуясь исходными данными, определить: Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой непользуемся), руб./ мес. 4. Пользуясь исходными данными, определить: Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемсяскидкой), руб./ мес. 5. Пользуясь исходными данными, определить: Эффект от закупки со скидкой, руб./ мес. (+ , -). 6. Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой.		2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по темам: 1. Определение и понятие услуги. Качество услуг. 2. Сервис в логистике. Рациональный уровень сервиса. 3. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособностипредприятий в условиях рыночной экономики. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы в ЭБС.		10	

Всего:	**192ч.**	
Лекции	64	
Практические занятия	64	
Самостоятельная работа	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- Проектор;
- Экран (интерактивная доска);
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280462

Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12449-9. — URL: https://book.ru/book/951554

Дополнительная литература

Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 c. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91889.html

Немова, А. В., Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13134-3. — URL: https://book.ru/book/953673

Интернет-ресурсы:

1. Логистика - научный информационный бизнес-портал - Режим доступа:http://www.alogistica.ru
2. Консалтинговая логистическая компания Лобанов-логист - Режим доступа: http://www.lobanov-logist.ru
3. Логинфо -российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе – Режимдоступа: http://www.loginfo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий илабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатовобучения
Умение применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.	**Текущий контроль:** Оценка результатов выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и решения ситуационных задач. **Итоговый контроль:** Оценка результатов решения ситуационных задач на дифференцированном зачете.
Знание целей, задач, функций и методов логистики	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.

Знание логистических цепейи схем.	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
Знание современных складских технологий.	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
Знание логистическихпроцессов.	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
Знание контроля и управления в логистике.	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
Знание закупочной и коммерческой логистики.	**Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ Е.Г. Кипа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;

- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
- составлять бизнес – план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего

бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - виды и формы кредитования малого предпринимательства;

- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и

услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;

- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
Лекционные занятия	*20*
практические занятия	*48*
контрольные работы (*не предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*не предусмотрено)*	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы предпринимательства			
Тема 1.1 Сущность и функции предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		
	1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства. 2. Развития предпринимательства в России	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия Виды предпринимательской деятельности Определение типологии коммерческой организации	 2 2	2
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1.Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2.Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3.Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2	2
	Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема 1.3 Открытие нового предприятия	**Содержание учебного материала**		
	1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Выбор сферы деятельности Составление пакета документов для открытия своего дела Оформление документов для открытия расчетного счета в банке	2 2 2	2
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	

Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций	**Содержание учебного материала**		
	1.Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской федерации. 3.Виды и формы налогообложения предпринимательских организаций	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия Общая система налогообложения предпринимательской деятельности Специальные режимы налогообложения предпринимательской деятельности	 2 2	2
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема 1.5 Предпринимательский риск	**Содержание учебного материала**		
	1.Сущность предпринимательского риска. 2 Классификация предпринимательских рисков	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2	2
	Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Раздел 2 Основы финансовой грамотности			
Тема 2.1 Личный бюджет и финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		2
	Практические занятия		
	Личное финансовое планирование (человеческий капитал)	2	
	Планирование личного (семейного) бюджета.	2	
	Составление личного финансового плана	2	
	Составление личного финансового плана	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема 2.2 Налоги	**Содержание учебного материала**		
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		2
	Практические занятия Налогообложение физических лиц	2	
	Налогообложение физических лиц	2	

	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема2.3 Пирамиды и финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала**		
	Финансовые риски и способы сокращения финансовых рисков. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки при работе в сети Интернет	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия Правила поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников	2	2
	Правила поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема2.4 Инвестиции	**Содержание учебного материала**		
	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		2
	Практические занятия Расчетно-кассовые операции	2	
	Инвестиционные инструменты и доходность по инвестициям	2	
	Инвестиционные инструменты и доходность по инвестициям	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - дополнительный материал из ЭБС	4	
Тема 2.5 Депозит	**Содержание учебного материала**		
	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	1
	Лабораторные работы - не предусмотрено		2
	Практические занятия Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Практическое занятие Защита практических работ (Дифференцированный зачет)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Итого в 6(4) семестре	**Лекции**	20	
	Практики	48	

	Сам. раб.	34	
	ИТОГО:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением;
- Проектор;
- Экран (интерактивная доска);
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666

Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.] ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: https://book.ru/book/954587

Дополнительная литература

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090562

Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ**.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение формировать пакет документов для получения кредита.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение обосновывать ценовую политику.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

	Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Умение составлять бизнес – план.	Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка умений на зачёте
Знание понятия, функции и виды предпринимательства.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание порядка разработки и реализации предпринимательских идей	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание этапов государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание форм государственной поддержки малого бизнеса.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание перечня, содержания и порядка формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание видов и форм кредитования малого предпринимательства	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание методов анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание ценовой политики в предпринимательстве.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте
Знание методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ Е.Г. Кипа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.12 Экономика отрасли входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным
видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- Разрабатывать бизнес-план;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности
(бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автомобильной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- Методику разработки бизнес-плана;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- Основы организации работы коллектива исполнителей;
- Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- Производственную и организационную структуру организации;
- Основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 165 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 110 часов; самостоятельной работы обучающихся - 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия – *не предусмотрено*	-
практические занятия	56
контрольные работы – *не предусмотрено*	-
курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрено*	-
Подготовка докладов, сообщений	
Подготовка рефератов	
Подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(не предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение в экономику отрасли	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Экономика. Условия создания рыночной экономики. Формирования новых видов собственности. Транспорт. Экономика отрасли. Экономика автомобильного транспорта.		*1*
	Практические занятия – *не предусмотрены*.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*.	-	
Тема 1. Основы экономики автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Роль и значение автомобильной отрасли. АТП. Специфические особенности отрасли. Материально-технические ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы. Роль трудовых ресурсов. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		*2*
	Практические занятия:	**2**	
	1. Разработка производственной программы, расчет производственной мощности предприятий АТП	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России». «Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики», «Основные показатели развития отрасли в условиях рынка», «Основные направления рационального использования сырьевых и топливноэнергетических ресурсов».	*4*	
Тема 2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Классификация предпринимательской деятельности. Предприятие, товарищества, производственный кооператив, объединения предприятий, крупномасштабный бизнес.		
	Практические занятия: 1. Составление схемы типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в РФ».	*4*	
Тема 3. Организация производства на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Организация производства на автомобильном транспорте. Производственная и организационная структура. Структурная модель.		
	Практические занятия*:* 1. Составление производственной и организационной структуры предприятия.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.	-	

Тема 4. Основные средства	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта. Основные фонды понятие, экономическая сущность. Состав и структура основных фондов на автомобильном транспорте и их влияние на работу предприятия. Анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды.	2	
	2.	Амортизация основных фондов. Понятие. Экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Пути улучшения использования основных фондов. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов	2	
	Практические занятия*:*		**6**	
	1. 2. 3.	Оценка основных средств. Расчет показателей использования основных производственных фондов. Методика исчисления амортизации основных фондов	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.		-	
Тема 5. Оборотные средства	Содержание учебного материала		**2**	
	1.	Состав и структура оборотных средств. Оборотные средства: понятие, состав, структура классификация. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия*:*		**4**	
	1. 2.	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов о резервах экономии оборотных средств на предприятии. Оформить презентацию на тему: Виды и структура оборотных средств предприятия. Подготовить сообщения о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		6	
Тема 6. Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Маркетинг, его основы. Понятие и концепции маркетинга, принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность, функции маркетинга и этапы его организации. Сбор информации и комплексное исследование рынка услуг.	2	
	2.	Прогнозы развития рынка. Отбор целевых рынков и сегментации. Изучение запросов и поведения потребителей услуг. Планирование производства и ассортимент услуг, формирование ценовой напитки и установление тарифов на услуги. Организация сбыта услуг через коммерческие структуры предприятия. Стимулирование сбыта.	2	
	Практические занятия*:* 1. Реклама и PR.		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.		-	

Тема 7. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Основы внутрифирменного планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования, методика разработки плана грузовых перевозок. Особенности планирования пассажирских перевозок. Долгосрочное среднесрочное, краткосрочное планирование, информационная база планирования.	2	
	2. Бизнес-план. Структура, характеристика услуг, оценка сбыта, технология.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	1. Разработка схемы системы планирования предприятия. 2. Составление бизнес-плана.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить презентацию на тему: «Маркетинговая деятельность на предприятии».	6	
Тема 8. Техникоэкономическое планирование на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию. Технико— экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них. Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Организационно-технические мероприятия по экономии, топлива, смазочных материалов и других ресурсов.		
	Практические занятия:	**8**	
	1. Расчет производственной программы по ТО и ТР автомобилей. 2. Методика расчета потребностей в запасных частях. 3. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах. 4. Методика разработки плана перевозок и провозных возможностей предприятия.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сделать доклад на тему: «Производственная мощность предприятия».	4	
Тема 9. Организация и планирование труда и заработной платы на АТП	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Состав и структура работников: основной деятельности АТП. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда, основные направления организации труда. Нормирование труда водителей	2	
	2. Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы.	2	
	3. Формы и системы оплаты труда на АТП. Основные элементы и принципы организации премирования.	2	
	Практические занятия:	**8**	
	1. Расчет численности работников предприятия. 2. Расчет показателей производительности труда. 3. Расчет фонда рабочего времени водителя грузового автомобиля. 4. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: на основе данных СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России. На основе данных СМИ подготовить сообщение о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	7	

Тема 10. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия: 1. Расчет себестоимости перевозок.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям	4	
	с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составить классификацию затрат на АТП.		
Тема 11. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Тарифы на АТП, их характеристика, методика расчета. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.		
	Практические занятия:	**4**	
	1. Расчет тарифов за оказанные услуги. 2. Расчет калькуляции себестоимости работ по ТО и ТР подвижного состава.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить презентацию на тему: «Ценовые стратегии».	4	
Тема 12. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Рентабельность. Пути повышения рентабельности.		
	Практические занятия: 1. Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технический литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить доклад на тему: «Механизм налогообложения и распределения прибыли».	4	
Тема 13. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Показатели повышения экономической эффективности АТП. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	2	
	2. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	1. Инновационная и инвестиционная политика в автотранспортной отрасли РФ и стран зарубежья. 2. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.	2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технический литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составить классификацию основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности АТП. Составить таблицу методов оценки эффективности инвестиционных проектов.		4	
Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Виды внешнеторговых операций: Экспорт, импорт, реэкспорт.	2	
	2.	Внешнеторговый контракт. Контракт, содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговый цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.	2	
	Практические занятия: 1. Международные валютные отношения.		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технический литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить доклад на тему: «Внешнеторговый контракт и его содержание».		4	
Тема 15. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия. Статистический учет. Предмет и метод бухгалтерского учета. Цель бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете.	2	
	2.	Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет наличия и движения основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет труда и его оплаты, затрат и доход, учет денежных средств.	2	
	Практические занятия: 1. Учет основных фондов, средств, материальных ценностей.		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технический литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить презентацию на тему: «Предмет и метод бухгалтерского учета».		4	
Тема 16. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка. Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Анализ расхода материалов и запасных частей. Составление плана организационно—технических мероприятий по результатам анализа.		
	Практические занятия: 1. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*.		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – *не предусмотрена*			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрена*			-	
		Всего:	**165**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911503

Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140290

Дополнительная литература

Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: https://book.ru/book/954420

Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: https://book.ru/book/943189

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Оценка результата за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий.
Умение рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности подразделения (организации).	Оценка результата за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий.
Умение разрабатывать бизнес-план.	Оценка результата за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий.
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Оценка результата за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий.
Знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов автомобильной отрасли и организации, показателей их эффективного использования.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.

Знание методик расчета основных техникоэкономических показателей деятельности организации.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание методики разработки бизнес-плана	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание основ организации работы коллектива исполнителей.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание основ планирования, финансирования и кредитования организации.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание особенностей менеджмента в областях профессиональной деятельности.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание производственной и организационной структуры организации.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание основных положений Конституции РФ, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание классификации, основных видов и правил составления нормативных документов.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

«профессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: АНО ПОО ТСТ
Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов; самостоятельной работы обучающихся - 24 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	*72*
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	*48*
в том числе:	
лекционные занятия	*30*
практические занятия	*18*
лабораторные занятия	
контрольные работы	

выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	-
промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** *(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала** 1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	ОК.1-ОК.9
	2. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.	2	
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Выявление общих черт и различий между философией, наукой, религией и искусством. Сравнение понятий «мировоззрение» и «философии». Характеристика структуры мировоззрения и его исторических типов.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания			
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	**Содержание учебного материала** 1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала** Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Анализ этапов развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Проблема поиска первоначала, понятие субстанции.	2	

	Тестирование.		
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» Подготовка к тестированию.	6	
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала** Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*		
Тема 2.4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала** Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала** 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. 2. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки» Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа по разделам темы:	6	

	- Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. - Френсис Бэкон: учение об «идолах». - Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Подготовка к тестированию		
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	**Содержание учебного материала** 1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	ОК.1-ОК.9
	2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	2	
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?» Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*		
Тема 2.7. История русской философии	**Содержание учебного материала** 1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 3. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия) Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». Подготовка к тестированию	6	
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной	**Содержание учебного материала** Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.	2	ОК.1-ОК.9

философии	Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.		
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	**-**	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	**-**	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра». Подготовка к тестированию	6	
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития			
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	**Содержание учебного материала** Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия - *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии			
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека	**Содержание учебного материала** Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*		
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	**Содержание учебного материала** 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция,	2	ОК.1-ОК.9

	озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия: Участие в обсуждении вопросов: - Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. - Основные идеи психоанализа З. Фрейда. - Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. - Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Тестирование.	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*	-	
Тема 4.3. Теория познания	**Содержание учебного материала** 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	2	ОК.1-ОК.9
	Лабораторные работы - *не предусмотрены*		
	Практические занятия: Участие в обсуждении вопросов: - Истина – центральная категория центрального познания. - Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. - Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. - Тестирование	2	
	Практические занятия: Участие в обсуждении вопросов: - Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. Тестирование	2	
	Контрольные работы - *не предусмотрены*		
	Самостоятельная работа обучающихся - *не предусмотрена*	-	
Промежуточная аттестация	Контроль качества теоретических знаний по изучаемым темам (вопросы)	2	
ИТОГО		**72**	
Курсовая работа - *не предусмотрена*			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
- компьютеры,
- комплект лицензионных программных средств,
- проектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Аблеев, С. Р. Основы философии : учебник / С. Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-406-15541-7. — URL: https://book.ru/book/960333

Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-15079-5. — URL: https://book.ru/book/960407

Дополнительная литература

Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: https://book.ru/book/958789

Основы философии. : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-406-15001-6. — URL: https://book.ru/book/960499

Интернет-ресурсы:

1. http://studfilosed.ru/konspekt-lektsij-po-filosofii.html - Помощь по философии.
2. http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000653/st000.shtml - Цифровая библиотека по философии.

2.3. Образовательные технологии

2.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена указано:

«При формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы учебной дисциплины:

Вид занятия	***Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы***

ТО	**Активные и интерактивные *формы проведения занятий:*** – урок- лекция (по форме организации): – информационная лекция; – лекция с опорным конспектированием. *ИКТ:* ***– мультимедийная презентация;*** **– решение ситуационных задач.** *Проблемное обучение:* – ***разбор конкретных ситуаций;***
ПЗ	*ИКТ:* ***– мультимедийная презентация;*** **– решение ситуационных задач.** *Проблемное обучение:* ***коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках).***
СР	**ИКТ:** –решение функциональных задач.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах.
Умение ориентироваться в философских проблемах ценностей.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Умение ориентироваться в философских проблемах свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание основных категорий и понятий философии.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание роли философии в жизни человека и общества.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.

Знание основ философского учения о бытии.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание сущности процесса познания.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.
Знание о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий зачета.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «29» мая _2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29»мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, ОК 10.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 4, ОК 6, ОК10 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекционные занятия - не предусмотрено	
практические занятия	166
лабораторные занятия - не предусмотрено	
контрольные работы	6
выполнение курсовой работы (проекта) – не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Из них практической подготовки	
промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования.	**3 семестр**		
Тема 1.1. **Образование в Великобритании.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9 ОК 1-4, ОК-9 ПК 1.3, 3.3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в Великобритании. Итон. Оксфорд. Кембридж. (Изучение лексики и перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Настоящее продолженное время (вопросительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 1.2. **Образование в США.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9 ОК 1-4, ОК-9 ПК 1.3, 3.3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в США. Гарвард. Принстон. Стендфорд. Йельский университет. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (отрицательная форма) (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 1.3. **Образование в России.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в России. МГУ. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений) 3. Прошедшее продолженное время (отрицательная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	

	Контрольные работы - не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Раздел 2. Выбор профессии.			
Тема 2.1. .**Работа: обязанности, условия, оплата.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Работа: обязанности, условия, оплата. (Изучение лексики и работа с ней по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время (вопросительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 2.2. **Виды профессий.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды профессий. (Изучение и работа с лексикой)	2	
	2. Будущее продолженное время. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.3. **Карьерная лестница.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Карьерная лестница. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. To be going to do. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.4. **В офисе.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. В офисе. (Изучение лексики по теме, чтение и воспроизведение диалога по теме)	2	
	2. Настоящее простое время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений) 3. Настоящее простое время (отрицательная и вопросительная формы). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		

	Контрольная работа за 3 семестр	**2**	
	Практические занятия	**34**	
	Итого за 3 семестр	**34**	
Раздел 3. Деловой английский язык.	**4 семестр**	28	
Тема 3.1. Командировка.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Ситуации общения в аэропорту, приезд, отъезд. (Изучение лексики по теме, составление диалогов по теме)	2	
	2. Встреча в офисе. (Диалогические высказывания по теме)	2	
	3. Степени сравнения прилагательных. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 3.2. Гостиница.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды гостиниц. Размещение. Бронирование. Отъезд. (Изучение лексики по теме и работа с ней)	2	
	2. Present Simple vs. Present Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 3.3. Ресторан.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Типы ресторанов, заказ, оплата счета. (Изучение лексики по теме и выполнение лексических упражнений)	2	
	2. Меню. Обслуживание. (Воспроизведение ситуаций в ресторане, составление диалогов по теме)	2	
	3. Правила поведения за столом. (Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме)	2	
	4. Past Simple Tense (regular verbs). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 3.4. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		

	1. Обращение, представление себя. Общение с автоответчиком. (Изучение лексики по теме, составление диалогов и выступление)	2	
	2. Прощание. Факс. E-mail. (Работа с лексикой, выполнение лексических упражнений)	2	
	3. Past Simple Tense (irregular verbs) (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	4. Повторение. (Повторение всего изученного материала; выполнение упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 3.4. Зачётное занятие	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Практические занятия	**28**	
	Итого за 4 семестр	**28**	
Раздел 4. Профессионально-направленный английский.	**5 семестр**	34	
Тема 4.1. История автомобилей	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. История автомобиля. Первые автомобильные компании. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.2. Влияние автомобилей на жизнь людей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Влияние автомобилей на жизнь людей. Российские легковые автомобили на примере «Лада» (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	4	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.3. Виды вопросов.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		

	1. Общие вопросы. 2. Альтернативные вопросы. 3. Разделительные вопросы. 4. Специальные вопросы. 5. Вопрос к подлежащему. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 4.4. Автомобили зарубежных марок.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Обзор автомобилей зарубежных марок на примере «Рено», «БМВ», «Ауди», «Фольксваген». (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	4	
	2. Обзор автомобилей зарубежных марок на примере «Хонда», «Хёнде», «Тойота», «КИА». (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	4	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.5. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Двигатель внутреннего сгорания. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 4.6. Past Simple vs. Past Continuous.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Отличия употребления Past simple и Past Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 4.7. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Топливная система. Виды топлива. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		

Тема 4. 8. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Система зажигания. Аккумулятор в автомобиле. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.9. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование и употребление страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 4.10. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Сцепление. Коробка передач. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 4.11. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Рулевое управление. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.12. Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование и употребление Future Simple Tense. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
	Итого за 5 семестр	**34**	

	6 семестр	30	
Тема 4.13. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Подвеска. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 4.14. Детали автомобилей	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Тормозная система. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 4.15. Детали автомобилей**.**	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Система круиз-контроля. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 4.16. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Преобразование прямой речи в косвенную. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.17. Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Система кондиционирования и отопления . Климат-контроль (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Система сигнализации.. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	

	Контрольные работы - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.18. Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Глобальная система позиционирования (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Согласование времен. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 4.19. Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Электронные приборы и системы в автомобиле. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Союзы. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.20. Компьютерные системы в автомобиле.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Компьютерные системы в автомобиле. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 4.21. Предлоги.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Предлоги места и направления. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Предлоги времени. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Повторение. (Повторение всего ранее изученного материала; выполнение упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Зачётное занятие	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-

	Лабораторные работы - не предусмотрено		4, ОК-9
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Практические занятия	**30**	
	Итого за 6 семестр	**30**	
Раздел 5. ТБ и БДД	**7 семестр**	26	
Тема 5.1. Условные предложения.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Условные предложения 0 и 1 типа. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	2. Условные предложения 2 типа. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 5.2. Техника безопасности.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы – не предусмотрено		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Практические занятия:		
	1. Безопасность автомобиля (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	Модальный глагол can/could. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 5.3. Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Правила движения на дороге. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Особенности организации движения грузового автотранспорта. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	3. Модальный глагол may/might. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 6. Карьера и деловая корреспонденция			

Тема 6.1. Карьера в области логистики	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Профессии в сфере логистики. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Оформление резюме и сопроводительного письма. (Изучение правил написания резюме; составление примерных образцов резюме)	2	
	3. Модальный глагол must и его эквиваленты. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 6.2. Оформление деловой корреспонденции	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление деловой корреспонденции (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; составление образца письма)	2	
	2. Модальный глагол should. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Повторение. (Повторение всего ранее изученного материала; выполнение упражнений)	2	
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Практические занятия	**26**	
	Итого за 7 семестр	**26**	
Раздел 7. Документация в области логистики.	**8 семестр**		
Тема 7.1. Контракт.	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Контракт. (Изучение лексики и правил написания заявления, составление примерных образцов контрактов)	2	
	2. Модальные глаголы. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 7.2. Перевозка и поставка товаров	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		

	1. Перевозка и поставка товаров (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений)	2	
	2. INCOTERMS (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 7.3. Условия платежа	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Пункт контакта об условиях платежа. Рекламации и претензии (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; изучение правил составления документов)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено.		
Тема 7.4. Упаковка и маркировка товара	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Упаковка и маркировка товара. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; изучение правил составления документов)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 7.5. Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Формы организации бизнеса. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; изучение правил составления документов)		
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Зачётное занятие	Содержание учебного материала		1,2 ОК 1-4, ОК-9
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) - не предусмотрено			

	Практические занятия	**16**	
	Итого за 8 семестр	**16**	
	Всего за 3-4-5-6-7-8 семестр	**168**	

** Тематика самостоятельной работы определяется образовательной организацией.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-стенды и плакаты по темам учебной дисциплины;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

Свешникова, Н. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом). : учебник / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12874-9. — URL: https://book.ru/book/953116

Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-13319-4. — URL: https://book.ru/book/954415

Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: https://book.ru/book/951814

Дополнительная литература

Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126969.html

Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91852.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– воспроизведение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы, доклада
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	– воспроизведение диалогов (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – самостоятельная работа по совершенствованию устной и	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ

направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая _2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29»мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**336**
самостоятельные работы	168
практические занятия	168
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3 семестр		
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**12**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией.		
	Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Двигательная активность	2	
	Практическое занятие. Значение двигательной активности для организма	2	
	Практическое занятие. Двигательная активность	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность	2	
	Практическое занятие. Разработка дневника самоконтроля	2	
	Практическое занятие. Эффекты физических упражнений	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**24**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега;	2	
	Практическое занятие. Техники низкого старта и стартового ускорения	2	
	Практическое занятие. Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
	Техники бега на средние дистанции	2	
	Техники бега на длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Совершенствование техники прыжка в длину	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники прыжка с места, с разбега	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Самостоятельная работа «Физическая культура и личность профессионала» «Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала» «Физическая культура в обеспечении здоровья» «Основы здорового образа жизни» «Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности «Освоение техники беговых упражнений» «Бег на короткие и средние дистанции» «Бег на короткие и средние дистанции» «Бег по прямой с различной скоростью» «Бег по прямой с различной скоростью» «Сдача контрольных нормативов»	**34**	
	Итого за 3 семестр	**34**	
	Практические занятия	**34**	
Раздел 3. Волейбол		**28**	

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения игрока.	2	
	Практическое занятие. Выполнение стойки игрока	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Выполнение приема мяча снизу двумя руками.	2	
	Практическое занятие. Выполнение приема и передачи мяча сверху двумя руками	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
	Практическое занятие. Выполнение нижней прямой подачи	2	
	Практическое занятие. Выполнение нижней боковой подачи	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов мяча, выполнение передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах.	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Самостоятельная работа «Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам» «Применение техники игры в нападении» «Применение тактики игры в нападении»	**28**	

	«Блокирование, тактика нападения, тактика защиты» «Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите» «Сдача контрольных нормативов»		
	Итого за 4 семестр	**28**	
	Практические занятия	**28**	
Раздел 4. Баскетбол		**18**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	2	
	Практическое занятие. Выполнение стойки игрока. Выполнение перемещения, остановки, повороты	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Выполнение передачи мяча. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
	Практическое занятие. Выполнение ведения мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
	Практическое занятие. Выполнение техники штрафных бросков	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 5. Гимнастика		**16**	
Тема 5.1. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		

Тема 5.2. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Разучивание и выполнение упражнений с гирями.	2	
	Практическое занятие. Комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам). Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология.		
	Составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).		
	Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Самостоятельная работа «Строевые и общеразвивающие упражнения» «Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов» «Прикладные упражнения» «Акробатические упражнения» «Упражнения на гимнастических снарядах» «Сдача контрольных тестов по гимнастике» «Правила игры. Техника безопасности» «Техника нападения и техника защиты». «Обучение тактике игры» «Тактика нападения. Индивидуальные действия игрока» «Тактика защиты. Индивидуальные действия» «Сдача контрольных нормативов»	**34**	
	Итого за 5 семестр	**34**	
	Практические занятия	**34**	
Раздел 6. Бадминтон		**20**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		

	Практическое занятие. Игровая стойка	2	
	Практическое занятие. Основные удары в бадминтоне	2	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
	Практическое занятие. Отработка нападающего удара	2	
	Практическое занятие. Отработка «смэш» ударов	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: парные игры, одиночные. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису		
	Практическое занятие. Изучение элементов стола и ракетки	2	
	Практическое занятие. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче.	2	
	Практическое занятие. Игра	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Самостоятельная работа «Техника и тактика игры»	**30**	
	Итого за 6 семестр	**30**	
	Практические занятия	**30**	
Раздел 8. Футбол		**26**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Передвижения и остановки	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.		
	Практическое занятие. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	
Тема 8.2. Удары по мячу. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча. Вбрасывание	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной	2	

мяча. Игра вратаря. Тактика игры	стопы и средней частью подъема		
	Практическое занятие. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2	
	Практическое занятие. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	
	Практическое занятие. Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба	2	
	Практическое занятие. Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2	
	Практическое занятие. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	
	Практическое занятие. Выбивание мяча ударом ногой	2	
	Практическое занятие. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	
	Практическое занятие. Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2	
	Практическое занятие. Игра	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Самостоятельная работа «Попеременные техники ходов» «Одновременные техники ходов. Переходы» «Техника подъемов и спусков на лыжах» «Техника торможения и поворотов на лыжах» «Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке»	**26**	
	Итого за 7 семестр	**26**	
	Практические занятия	**26**	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**16**	
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	

	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		**2**	
Самостоятельная работа «Совершенствование выполнения комплекса упражнений с применением отягощений» «Упражнения на мышцы брюшного пресса и спины»		**16**	
Итого за 8 семестр		**16**	
Практические занятия		**16**	
Всего:		**366**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559

Бишаева А. Физическая культура : учебник / Бишаева А., А., Малков В., В. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — URL: https://book.ru/book/941740

Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558

Дополнительная литература

Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» _мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

«математический и общий естественнонаучный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	использовать изученные прикладные программные средства; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; уметь работать с программными средствами общего назначения; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; владеть приемами антивирусной защиты; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические работы	54
самостоятельная работа[1]	34
промежуточная аттестация **экзамен**	

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационные технологии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	Практическое занятие № 2 Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	
	Практическое занятие № 3 Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	
	Самостоятельная работа№1 Информационные процессы. Классификация информационных систем. Формы представления информации.	2	
	Самостоятельная работа№2 Инструментарий информационных технологий. Принципы реализации и функционирования информационных технологий	2	

Тема 2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала** Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	**2**	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3,
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 4 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
	Практическое занятие № 5 Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.	2	
	Практическое занятие № 6 Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	2	
	Практическое занятие № 7 Проверка на правописание. Печать документов.	2	
	Практическое занятие № 8 Вставка объектов из файлов и других приложений.	2	
	Практическое занятие № 9 Создание комплексного текстового документа.	2	
	Самостоятельная работа№3 Изучение и работа в прикладном программном обеспечении. Классификация прикладных программ. Межпрограммный интерфейс. Примеры популярных систем обработки текста.	4	
	Самостоятельная работа№4 Принципы создания и обработки текстовых данных. Основные элементы текстового документа. Описание текстовых процессоров.	4	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 10 Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.	2	
	Практическое занятие № 10 Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.	2	

	Практическое занятие № 11 Использование стандартных функций.	2	
	Практическое занятие № 12 Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	2	
	Практическое занятие № 13 Построение диаграмм и графиков.	2	
	Практическое занятие № 14 Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	
	Практическое занятие № 15 Логические элементы в MicrosoftExcel, создание таблиц с логическими схемами.	2	
	Практическое занятие № 15 Логические элементы в MicrosoftExcel, создание таблиц с логическими схемами.	2	
	Самостоятельная работа№5 Создание таблицы и работа с данными, работа с формулами и функциями, анализ данных с использованием сводных таблиц, макросы и VBA.	4	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 15 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	
	Практическое занятие № 16 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	
	Практическое занятие № 17 Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом.	2	
	Практическое занятие № 18 Преобразование текста в CorelDraw.	2	
	Практическое занятие № 19 Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	2	
	Практическое занятие № 20 Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	2	
	Самостоятельная работа№ 5 Создания простой презентации в PowerPoint, состоящей из нескольких слайдов, с использованием текста, изображений и переходов между слайдами. Перечисления основных объектов мультимедиа (видео, аудио, графики, текста, анимации) и приведения примеров использования каждого типа объекта в мультимедийной презентации. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки Начало формы	4	
Тема 5. Системы управления базами данных.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1,
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки	**2**	

С п р а в о ч н о - п о и с к о в ы е системы.	данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.		ПК 2.3, ПК 3.1
	Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 21 Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	2	
	Практическое занятие № 22 Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.	2	
	Практическое занятие № 23 Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	
	Самостоятельная работа№6 Определения базы данных (БД), информационной системы (ИС), основных отличий между базой данных и информационной системой, что такое реляционная модель данных, а также основных понятий, используемых в реляционных базах данных (таблицы, записи, поля).	4	
	Самостоятельная работа№7 Команды для удаления и добавления данных в базе данных, правила безопасного удаления и добавления данных, определение справочно-поисковой системы, принципы работы таких систем, проведение поиска информации в выбранной справочно-поисковой системе, анализ результатов поиска и оценка их релевантности.	4	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 1.1, ПК 3.1
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	**2**	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.		
	Самостоятельная работа№8 Запросы с условием упорядочивания, удаление и добавление данных. Изучить команды для извлечения данных с параметром сортировки, а также команды для удаления и добавления записей. Основы работы со справочными системами. Исследуйте принципы функционирования справочных поисковых систем и организацию процесса поиска информации в них.	4	
	Всего:	**102ч**	
	Лекции	**14**	
	Практические занятия	**54**	
	Самостоятельная работа	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13322-4. — URL: https://book.ru/book/954418
Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13322-4. — URL: https://book.ru/book/954418

Дополнительная литература

Угринович Н. Информатика : учебник / Угринович Н., Д. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL: https://book.ru/book/943211

Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: https://book.ru/book/948714

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	все виды опроса; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	

основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера	
самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;	правильно использует внешние н носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ;	
уметь работать с программными средствами общего назначения;	правильно применяет программные средства общего назначения	
иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;	
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	правильно применяет средства поиска и обмен информации	
владеть приемами антивирусной защиты;	применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники.	
распознавать информационные процессы в различных системах;	правильно распознает информационные процессы в различных системах	

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы.	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Л.П. Царенко
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«математический и общий естественнонаучный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным

видам деятельности: **ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,
- методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия (*не предусмотрено)*	-
практические занятия	8
контрольные работы (*не предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*не предусмотрено)*	-
- подготовка рефератов; - оформление результатов практических работ; - обработка лекционного материала; - изучение законодательных актов (Закон по Охране окружающей среды); - работа с учебной и дополнительной литературой; - решение ситуационных задач; выполнение упражнений; - работа с интерне-ресурсами.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(не предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1.	Экология как наука. Основные понятия экологии. Экологическое природопользование. Понятие «природопользование». Специфика, цели и задачи природопользования. История развития природоохранных мероприятий в России. Экологическое мышление и образование. Экология как наука. Экологические факторы: биотические, абиотические, антропогенные, минимальный, максимальный, оптимальный. Экологические системы, агроценозы. Основные компоненты экологических систем: продуценты, консументы, редуценты. Пищевые экологические цепи. Взаимосвязь в экологических системах. Перенос энергии в экологических системах.		
	Практические занятия – *не предусмотрено*		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка лекционного материала, решение ситуационных задач.		2	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			**31**	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		**6**	
	1.	**Современное состояние окружающей среды. Глобальные проблемы экологии.** Природа и общество. Общие и специфические черты. Формы взаимодействия общества и природы. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	*2*
	2.	**Антропогенное воздействие на природу.** Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Охрана биосферы от загрязнения. Влияние урбанизации на биосферу. Влияние хозяйственной деятельности человека на размещение предприятий общественного питания. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	3.	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания не разрушающих природу производств. **Экологические кризисы и катастрофы.** Признаки экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект, пути их решения.	2	
	Практические занятия: 1. Глобальные проблемы экологии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативная работа, обработка лекционного материала, решение		3	

	ситуационных задач.			
Тема 1. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		**8**	
	1.	**Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.** Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Основные направления рационального природопользования. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Строение и газовый состав атмосферы Воздействие деятельности на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и экономический ущерб. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходная технология, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности человека Санитарно-гигиенические требования к использованию воды в пищевой промышленности Истощение и загрязнение водных ресурсов. Обеспеченность водными ресурсами речного стока мира и России. Рациональное	4	3
	2.	использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Рациональное использование и охрана недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минеральносырьевые запасы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Обеспеченность земельными ресурсами мира и России. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы. Меры по охране почвы. Влияние загрязненных земель на овощи, фрукты, зелень, и, в конечном результате, на здоровье человека Рациональное использование растительности и животного мира. Роль растений в природе и жизни и питании человека. Лес – один из важнейших ресурсов мира. Антропогенное воздействие на растительный мир планеты, его последствия. Причины сокращения лесных ресурсов России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений и животных. **Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.** Обеспеченность России топливно-энергетическими ресурсами и рациональность их использования. Обеспеченность России земельными, водными и лесными ресурсами и рациональность их использования.	4	
	Практические занятия: 1. Обеспеченность России земельными, водными и лесными ресурсами и их рациональное использование.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные работы, работа с учебной и дополнительной литературой.		4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	Содержание учебного материала		**4**	
	1.	**Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика** Основные загрязнители, их классификация. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и биологическая роль применения удобрений и пестицидов, позитивные и негативные последствия. Влияние тяжелых металлов. Влияние на здоровье человека через пищевые цепи питания. Санитарногигиенические требования к приемке и процессам приготовления блюд из овощей, выращенных в экологически опасных зонах.	2	1
	2.	**Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Мониторинг окружающей среды** Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Мониторинг. Организация мониторинга окружающей среды: виды и методы мониторинга. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Причины пищевых заболеваний немикробного происхождения Влияние радиоактивности на живые организмы. Методики проведения экологического мониторинга территории и помещений.	2	
	Практические занятия – *не предусмотрено*		-	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* реферативные работы, работа с учебной и дополнительной литературой; работа с Интернет-ресурсами, решение ситуационных задач.		2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			**16**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		**4**	

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	1.	**Экологическое право в системе российского законодательства.** Экологическое право в системе российского законодательства: отношения собственности на природные ресурсы; отношения в сфере природопользования; отношения в сфере охраны окружающей среды от различных форм деградации; отношения в сфере обеспечения экологической безопасности людей, экологических прав и интересов гражданина и человека. Экологические права граждан.	2	1
	2.	**Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.** Экологическая оценка пищевых производств. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика, структура и содержание закона. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: декларация Стокгольмской конференции, принципы Всемирной хартии природы, декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро). Формы международного сотрудничества. Международные экологические движения. Новые экологоэкономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их задачи и компетенции. Экологическое просвещение. ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	
	Практические занятия – *не предусмотрено*		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные работы, работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение упражнений.		4	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		**2**	
	1.	**Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды**. Виды, их краткая характеристика. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека, формы возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Понятие об экологической оценке производств и предприятий: порядок проведения экологической экспертизы.		*1*
	Практические занятия: 1. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение законодательных актов		2	
Зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - *не предусмотрено*			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено			-	
		Всего:	**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- экологические карты регионов Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: https://book.ru/book/955352

Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2027. — 194 с. — ISBN 978-5-406-16596-6. — URL: https://book.ru/book/963247

Дополнительная литература

Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: https://book.ru/book/945986

Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15596-7. — URL: https://book.ru/book/960512

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Умение соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.
Знание об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.

Знание принципов и методов рационального природопользования	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.
Знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.
Знание принципов размещения производств различного типа.	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.
Знание основных групп отходов, их источники и	Текущий: оценка результатов тестирования; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
масштабы образования.	оценка результатов письменных и устных проверок. Итоговый: оценка результатов выполнения теоретической части зачета.
Знание основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов, методов очистки, правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание методов экологического регулирования.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание понятия и принципа мониторинга окружающей среды.	Текущий: оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка решения ситуационных задач.
Знание правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Текущий: оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных ответов обучающихся; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка решения ситуационных задач.
Знание природоресурсного потенциала Российской Федерации;	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание охраняемых природных территории.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.
Знание принципов производственного экологического контроля.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.

Знание условий устойчивого состояния экосистем.	Текущий: оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов решения ситуационных задач. Итоговый: оценка результатов решения ситуационных задач на зачете.